



III CONGRESO EDUCATIVO INTERNACIONAL OBLATO



RED EDUCATIVA OBLATA





FUNDAMENTACIÓN

PILARES DE EDUCACIÓN DE LA UNESCO

1. Aprender a conocer (aprender a aprender)
2. Aprender a hacer
3. Aprender a vivir juntos
4. Aprender a ser
5. Aprender a transformarse

AGENDA 20-30 (17 ODS)

Objetivo 4:
Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

7 COMPROMISOS PARA EL PACTO EDUCATIVO GLOBAL

1. La persona en el centro
2. Escuchar a los jóvenes
3. Promover a la mujer
4. Responsabilizar a la familia
5. Abrirse a la acogida
6. Renovar la economía y la política
7. Cuidar la casa común

PLANES DE DESARROLLO (EN CADA PAÍS)

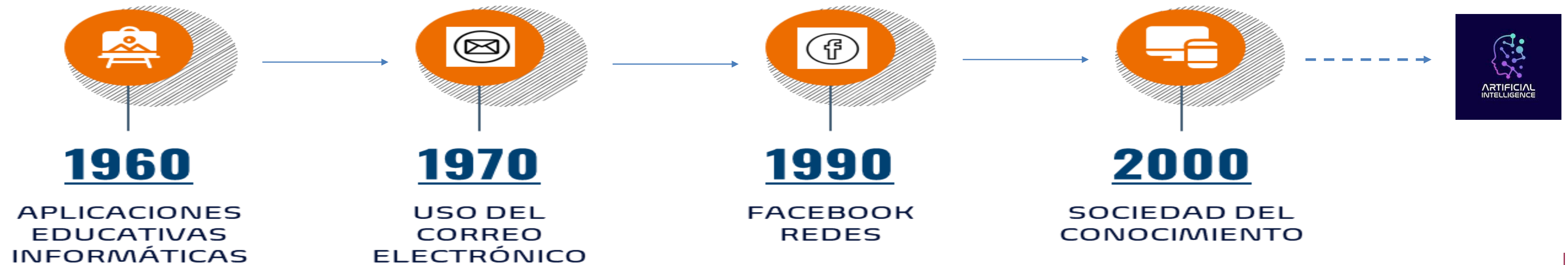
ECUADOR
Constitución del Ecuador, en sus artículos 293 y 294, el Plan Nacional de Desarrollo es la guía para políticas, programas y proyectos públicos; la programación y la formulación y ejecución del presupuesto de Estado

INSTRUMENTOS LEGALES

1. LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL
2. REGLAMENTO A LA LOEI
3. ACUERDOS MINISTERIALES
4. LINEAMIENTOS E INSTRUCTIVOS



ORIGEN DE LA REDES EDUCATIVAS



Las redes propician la formación de equipos de trabajo y favorecen la comunicación horizontal entre todos los actores educativos, principalmente entre docentes y directivos, lo que les permitirá avanzar en la construcción de espacios pedagógicos de autoformación y de co-formación, (MINEDUC, 2019).





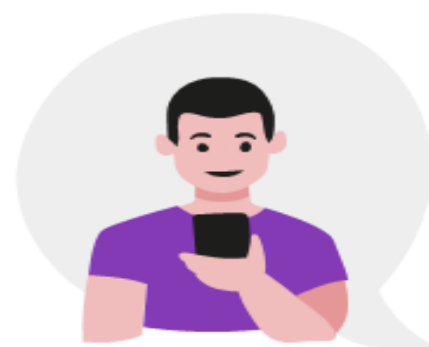
Redes educativas son parte fundamental de las herramientas de trabajo colaborativo que facilitan procesos de enseñanza- aprendizaje, nuevas formas de comunicación, intercambio de información y conocimiento, que contribuyen a articular las relaciones entre las Instituciones educativas, propiciando nuevos estilos, formas y métodos para garantizar la calidad educativa.



FINALIDADES DE LA REDES EDUCATIVAS

01

INCENTIVA LA
CREACIÓN
EXPERIENCIAS
INNOVADORAS



04

COMUNICACIÓN
EFECTIVA ENTRE SUS
INTEGRANTES



02

COORDINACIÓN
ESTABLE Y DURADERA
ENTRE SUS MIEMBROS



03

TRASLADO DE
EXPERIENCIAS E
INFORMACIÓN DE UNAS
INSTITUCIONES A
OTRAS



PROPÓSITOS DE LAS REDES EDUCATIVAS



Trabajo colaborativo: conocimientos compartidos, adquisición de experiencias y apoya el desarrollo profesional

Incidencia positiva: educación en valores, desarrollo del currículum, trabajo en equipo, detección de necesidades.

Transformaciones: innovaciones y mejoras, incide en la organización y el funcionamiento de los centros, repercusión directa en las prácticas de aula.



Colaboración entre profesionales: forma de trabajo para superar dificultades del trabajo individual y contribuir a la mejora

Sentido de pertenencia: espacio abierto a la participación de profesionales, orientados a la mejora de la educación

Aislamiento profesional: activando nuevas formas de liderazgo y nuevos modos de aprendizaje en colaboración.





REDOM

**LOS MEJORES
COLEGIOS**

**Educamos
Evangelizando**

**JUNTOS CONSTRUIMOS UN FUTURO MEJOR
CON UNA EDUCACIÓN CATÓLICA DE CALIDAD**

corazón de Jesús
"Maestro, Camino De Sinodalidad."
150 Años de Consagración del Ecuador al Sagrado Corazón de Jesús



**CARDENAL DE LA
TORRE – Quito**



**SANTISIMOS
CORAZONES – Pasaje**



**JULIO MARÍA
MATOVELLE –
Guayaquil**



**INMACULADA
CONCEPCION – Ipiales**



**CORAZÓN DE MARÍA –
Cuenca**

**JULIO MARIA
MATOVELLE – Puerto
Bolívar**



**INSTITUTO JULIO
MARIA MATOVELLE –
Bogotá**



**JULIO MARÍA
MATOVELLE – Quito**



**JULIO MARIA
MATOVELLE – La
Troncal**



**CORAZÓN DE MARÍA –
Santa Barbara de
Barinas**





**JULIO MARIA
MATOVELLE –
Paute**



**CORAZON DE MARIA
– Biblian**



**SAGRADO CORAZON–
Todosantos**



**AMALIA
URIGUEN – Deleg**



**ELENA
ENRIQUEZ –
Quito**

**JULIO MARIA
MATOVELLE –
Catamayo**



**EMILIA MERCHAN
– Charasol**



**AGUSTIN CRESPO
HEREDIA – Girón**



**MARIANA DE
JESUS – El Tambo**

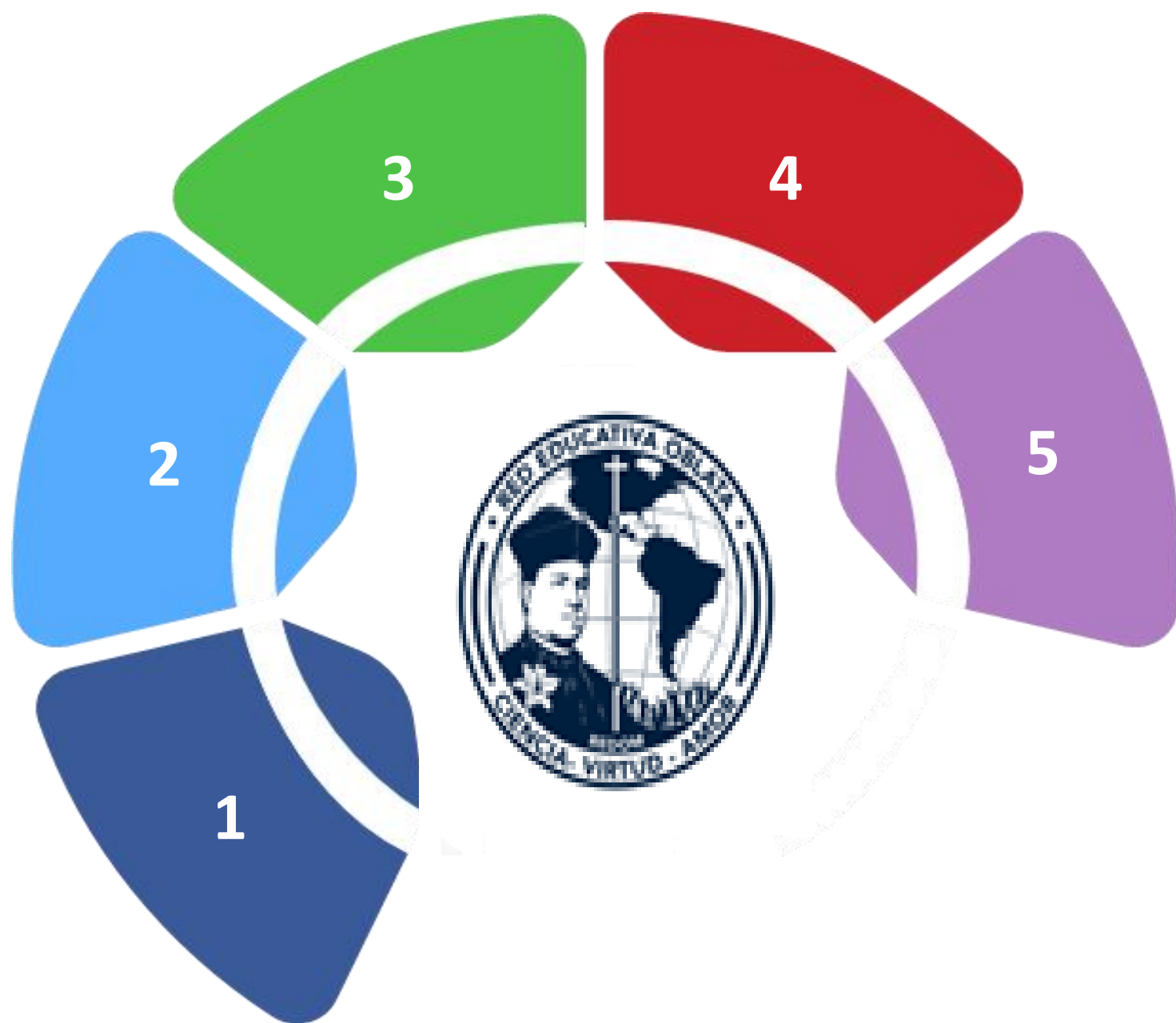


**JUAN XXIII –
Pasaje**



**Alicia Loza
Meneses – Cuenca**





FINALIDAD DE LA REDOM

1. Mejoramiento de los procesos educativos y pastorales, de las Instituciones que son regentadas por la Congregación de Religiosas Oblatas.
2. Propiciar la formación integral de las personas, desarrollando procesos de formación y aprendizaje que sean útiles para la vida.
3. Evangelización es la columna vertebral de los procesos que se deben desplegar.
4. La formación cristiana se constituye en el ser y quehacer de la escuela católica, por tanto, los actores educativos deben comprometerse en la vivencia cristiana y carismática que las Hermanas Oblatas desarrollan.
5. Compartir las experiencias educativas y pastorales, mejorar los procesos institucionales, profundizar la vivencia cristiana y asumir los rasgos característicos del carisma oblato a profundidad.

PRODUCTOS DE LA REDOM



Propuesta Pedagógica

Misión evangelizadora, en el acompañamiento de los actores educativos, en el desarrollo de procesos de formación y aprendizaje.

Plan Estratégico REDOM

Orientar los procesos de gestión educativa y animación pastoral en las Instituciones Educativas regentadas por la Congregación de Religiosas Oblatas.

Proyecto de Pastoral

Incorporar a los actores de la Comunidad Educativa a la misión, visión y carisma Oblato

Pedagogía educativa del amor, propuesta por Jesús y hecha vida por nuestro Fundador, el Venerable Padre Julio María Matovelle

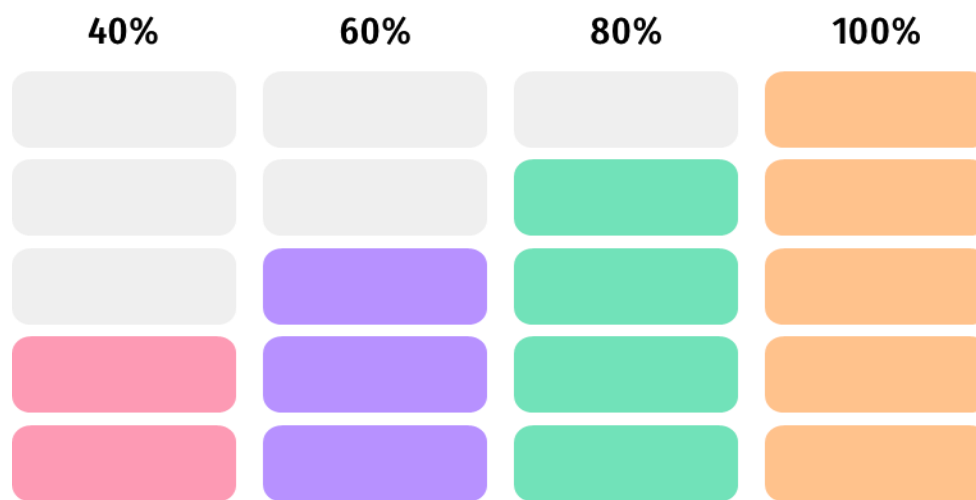
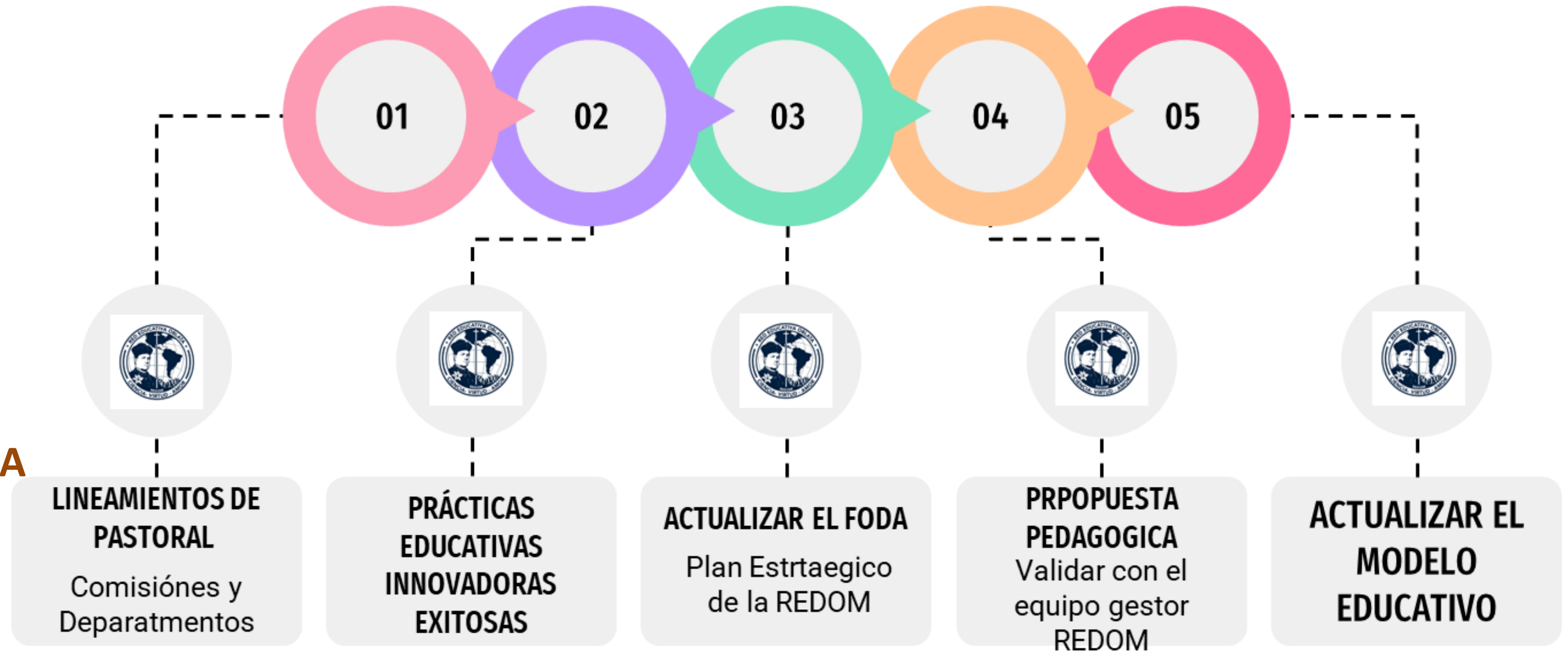
Consecución de una sociedad justa, humana llena de espiritualidad y amor oblato

MODEL EDUCATIVO

EDUCACIÓN DE CALIDAD



PRODUCTOS DE LA REDOM



MEDIR Y MONITOREAR



LINEAMIENTO PARA LA CONFORMACIÓN DE LAS REDES DE FORTALECIMIENTO PASTORAL

La Red Educativa Oblata Matovellana - REDOM, se encuentra implementando la “Red de Fortalecimiento Pastoral” con el propósito de mejorar la calidad y pertinencia de la oferta educativa de los establecimientos de la REDOM, que permita incorporar a niñas, niños y jóvenes a la misión, visión y carisma Oblato para fortalecer la fe y el espíritu en la familia Matovellana.



Establecer un plan de actividades ejecutables a fin de fortalecer la misión, visión y carisma Oblato, fomentando la fe y el espíritu Matovellano en la comunidad educativa cristiana, propiciando un ambiente dinámico a través de actividades que promuevan el amor a Dios.

PASTORAL PERSONAL
DOCENTES Y
ADMINISTRATIVO:
fortalecer la identidad
Oblata Matovellana

PASTORAL FAMILIAR:
integrar a las familias en la
Comunidad Educativa,
formación integral de los
educandos

PASTORAL JUVENIL:
fomentar el desarrollo
humano y espiritual en los
jóvenes de las Unidades
Educativas y la comunidad

PASTORAL INFANCIA Y
ADOLESCENCIA MISIONERA:
despertar e incentivar en
los niños y niñas la fe y el
amor Cristo Jesús

PASTORAL MONAGUILLOS
MATOVELLANOS: fomentar
en los niños y jóvenes el
amor a Jesús Eucaristía,
mediante el ministerio del
servicio al altar

PASTORAL CATEQUÉTICA:
acompañar a los niños y
jóvenes en el proceso de
maduración de su fe,
mediante la catequesis pre
sacramental

LAICOS OBLATOS
MATOVELLANOS: promover
el Laicado Oblato
Matovellano, en la
Institución educativa y en
cada Iglesia Local

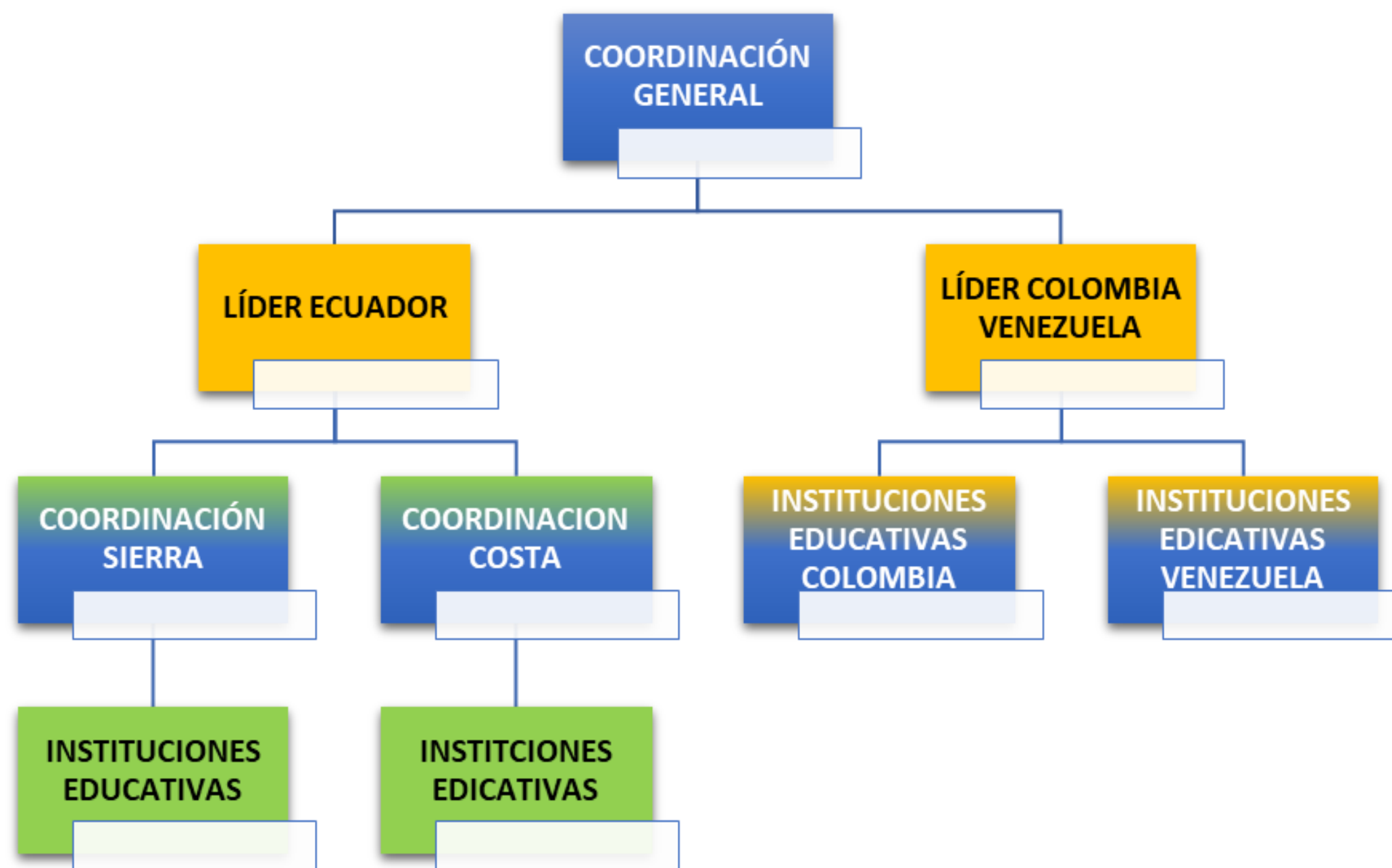
PASTORAL EX ALUMNOS:
motivar a los exalumnos, en
la vivencia de su fe y la
práctica de los valores
humanos y espirituales

PASTORAL LECTORES
MATOVELLANOS: proclamar
la palabra de Dios con
unción, respeto, claridad y
solemnidad

PASTORAL CORO
MATOVELLANO: Evangelizar
a la Comunidad Educativa a
través del canto y grupos
musicales



REDES DE FORTALECIMIENTO PASTORAL





Muchas
Gracias!